

LAPORAN SKRIPSI

ANALISIS MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA PADA PENGGUNAAN MEDIA *E-LEARNING* LMS-CANVAS DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



oleh:

ROSALINA SARI INDRAWATI

NIM: 201610060311064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2020

LEMBAR PERSETUJUAN
SIDANG SKRIPSI

JUDUL:

ANALISIS MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
MATEMATIKA PADA PENGGUNAAN MEDIA *E-LEARNING* LMS-CANVAS DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

oleh:

ROSALINA SARI INDRAWATI

201610060311064

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji, dan disetujui
pada tanggal 10 Maret 2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Prof. AKHSANUL IN'AM, Ph.D.

ADI SLAMET KUSUMAWARDANA, M.S

LEMBAR PENGESAHAN
SIDANG SKRIPSI

Skripsi dengan Judul :

ANALISIS MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
MATEMATIKA PADA PENGGUNAAN MEDIA *E-LEARNING* LMS-CANVAS DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

oleh:

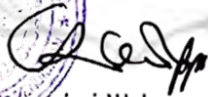
ROSALINA SARI INDRAWATI

NIM: 201610060311064

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
dan diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Matematika, dinyatakan
pada tanggal 7 April 2020

Mengesahkan:

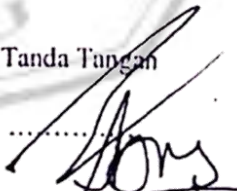
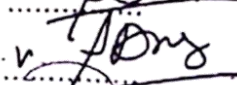
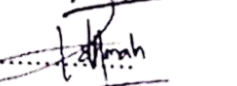

Dekan FKIP-UMM


Dr. Poncejari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Prof. Akhsanul In'am, Ph.D
2. Adi Slamet Kusumawardana, M.Si
3. Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si
4. Zukhrufurrohmah, M.Pd

Tanda Tangan

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosalina Sari Indrawati

Tempat Lahir : Banyuwangi, 07 Maret 1998

NIM : 201610060311064

Fak/Prodi : FKIP/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa:

1. Skripsi yang berjudul “Analisis Motivasi Belajar Matematika Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pendidikan Matematika pada penggunaan media *e-learning* berbasis LMS-Canvas Di Universitas Muhammadiyah Malang” adalah hasil karya saya sendiri, dan di dalamnya tidak terdapat karya ilmiah orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses secara hukum, serta skripsi dan gelar akademik dibatalkan.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non-eksklusif.

Malang, 24 November 2019

Yang menyatakan,



Rosalina Sari Indrawati

NIM: 201610060311064



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 464318 Psw.123 Malang

Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan)

Karya Ilmiah Mahasiswa

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Rosalina Sari Indrawati

NIM : 201610060311064

telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	0%
Kajian Pustaka	8%
Metode Penelitian	12%
Hasil dan Pembahasan	5%
Kesimpulan dan Saran	5%

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 12 Maret 2020

Tim Deteksi
Rizal Dian Azmi, M.Sc

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi untuk syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dengan judul “Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Penggunaan Media *E-learning* Berbasis LMS-Canvas di Universitas Muhammadiyah Malang”. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Akhsanul In'am, Ph.D. dan Bapak Adi Slamet Kusumawardana, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan kepada penulis sehingga terselesaikan tugas akhir ini.
2. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan serta doa yang tidak pernah terputus, serta kakak saya yang telah memberikan motivasi serta doa.
3. Teman-teman nopal gel dan dita yang selalu memberikan dukungan, dan juga doa.
4. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak kontribusinya dalam membantu pelaksanaan penelitian serta penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang, 24 November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR PLAGIASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
1.PENDAHULUAN	1
2.KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Motivasi Belajar.....	5
2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	6
2.3 Fungsi dari Motivasi Belajar.....	7
2.4 Indikator dari Motivasi Belajar	7
2.5 <i>E-learning</i> LMS-Canvas.....	8
3.METODE PENELITIAN.....	10
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	10
3.2 Tempat dan Pelaksanaan Penelitian.....	10
3.3 Subjek Penelitian	10
3.4 Prosedur Penelitian	10
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	11
3.6 Instrumen Penelitian	12
3.7 Teknik Analisis Data.....	13
4.HASIL DAN PEMBAHASAN.....	15
4.1 Hasil.....	15
4.2 Pembahasan.....	29
5.KESIMPULAN DAN SARAN.....	32
5.1 Kesimpulan	32
5.2 Saran	33
Referensi	34

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Indikator Motivasi Belajar	8
Tabel 2: Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Matematika.....	13
Tabel 3: Tingkat Kevalidan Instrumen`	14
Tabel 4: Kriteria Motivasi	15
Tabel 5: Morivasi Belajar Matematika	16
Tabel 6: Tujuan Orientasi Intrinsik	18
Tabel 7: Tujuan Orientasi ekstrinsik.....	20
Tabel 8: Nilai Tugas.....	22
Tabel 9: Kontrol Kepercayaan untuk Pembelajaran	24
Tabel 10: Kepercayaan Diri	25
Tabel 11: Tingkat Kecemasan.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen.....	41
Lampiran 2: Tampilan <i>Google Form</i>	44
Lampiran 3: Lembar Validasi`	46
Lampiran 4: Hasil Pengisian <i>Google Form</i>	50



Referensi

- Adiputra, S. (2017). Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di Indonesia. *Jurnal Konselor*, 6(4), 150-157.
- Ahmad, J., & Omar, R. (2009). Kesedaran, Penilaian dan Penerimaan e-Pembelajaran dalam Kalangan Ahli Akademik (Awareness, Evaluation and Acceptance of e-Learning Among The University's Academic Staff). *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 34(1), 155-172.
- Aidah, S. (2019). Pemanfaatan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran di STIA AL Gazali Baru (Suatu Studi Terhadap Pemanfaatan Model E-Learning Berbasis Software Claroline). *Meraja Journal*, 2(1), 1-11.
- Amirkhanova, K. M., Ageeva, A. V., & Fakhretdinov, R. M. (2016). Enhancing Students ' Learning Motivation through Reflective Journal Writing. *Internasional Forum on Teacher Education*, 14-18.
- Anastasia, S. M., & Suramaya, S. K. (2015). Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XIII(2), 1-13.
- Anggrayni. (2011). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran Pengawetan Di Smk Negeri 1 Pandak, Bantul, D.I. Yogyakarta*. Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Boga Jurusan Pendidikan Teknik Boga Dan Busana Fakultas Teknik Universitas.
- Azis, A. A. (2015). Pengembanagan Media E-learning Berbasis LMS MOODLE pada Matakuliah Anatomi Fisiologi Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 1-8.
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Padang: CV Abe Kreatifindo.
- Carroll, A. J., Tchangelova, N., & Harrington, E. G. (2016). Flipping One-shot Library Instruction: using Canvas and Pecha Kucha for Peer Teaching. *Journal of The Medical Library Associatoin*, 104(2), 125-130.
- Dalimunthe, N., & Wibisono, H. (2013). Analisis Penerimaan Sistem E-learning SMK Labor Pekanbaru dengan Menggunakan Techology Acceptance Model (TAM). *Jurnal Sains, Teknologi, dan Industri*, 11(1), 1-8.
- Darmawati. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri di Kota Tuban. *Ekonomi Pendidikan dan Kewerausahaan*, 1(1), 79-90.

- Duncan, T., & McKeachie, W. J. (2015). *Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) Manual*, (August). .
- Emda. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida*, 5(2), 93-196.
- Fauziah, Safiah, I., & Habibah, S. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Lesson Study di Kelas V Sd Negeri Lampagen Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 30-38.
- Fauziyatun. (2014). *Faktor-faktor yang melatarbelakangi rendahnya motivasi belajar siswa kelas ix smp negeri 22 semarang tahun ajaran 2013/2014*. Skripsi Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Gegbe, B., Sheriff, A., & Turay, S. (2015). The Impact of Motivation on Pupils ' Academic Achievement and Learning Outcomes in Mathematics among Secondary Schools in Sierra Leone : A Case Study Kori Chiefdom , Moyamba District Southern Sierra Leone. *Interntional Journal of Sciencies*, 24(3), 27-38.
- Hadi, W. P. (2016). Analisis Motivasi Mahasswa Program Studi IPA pada Mata Kuliah Kimia Dasar dengan Bahan Ajar Bahasa Inggris. *Prosiding Seminar Nasional Pend. IPA Pascasarjana UM*, 1, 730-734.
- Hamdu , G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan*12,(1), 90-96.
- Hanum , N. S. (2013). Keefektifan E-learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendiidkan Vokasi*, 3(1), 90-102.
- Hardyanto, R. H. (2016). Pengembangan dan Implementasi E-Learning Menggunakan Moodle dan Vicon untuk Prlajaran Pemrogaraman Web di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 43-53.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Wiwin Hartanto adalah staf mengajar Prog. Studi Ekonomi FKIP UNEJ. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1-18.
- Hidayah. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Gunung Jati Kabupaten Cirebon Skripsi . Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Gunung Jati Kabupaten Cirebon Skripsi Kementerian Agama Republik Indonesia Institut Agama Islam Negeri (Iain)*.

- Hobri.(2010). *Metodologi Penelitian Pengembangan (aplikasi pada Penelitian Pendidikan Matematika)*. Jember: Pena Salsabila.
- Ismah, & Sundi, H. (2018). PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP LABSCHOOL FIP UMJ. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 161–169.
- Jatmiko. (2015). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Smk Nahdhatul Ulama Pace Nganjuk. *Math Educator Nusantara*, 01(02), 205-213.
- Kurniasari, P., & Mardikaningsih, A. (2018). Pengembangan Aplikasi E-Mindmaps Pada Materi Ilmu Sosial dan Budaya Dasar Memamfaatkan Groupware Berbasis Android. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(2), 179-186.
- Linarwati, M., Fathoni, A., & Minarsih, M. M. (2016). Study Deskriptif Pelatihan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview Dalam Merekrut Karyawan Baru di Bank Mega Cabang Kudus. *Journal of Management*, 2(2), 1-8.
- Majid, A., & Arief, Z. A. (2015). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Partisipasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika (Survey pada Siswa Kelas VIII di MTs Attaqwa Cicurug Sukabumi). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Partisipasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pada MataTeknologi Pendidikan*, 4(2), 1-11.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Harbeng Masni 1. *Dikdaya*, 05(1), 34-45.
- Mimoza , P., Vanco, C., & R., G. (2016). SUPPORTING EDUCATION IN MATH SCIENCES WITH A LOW-BUDGET LMS SAKAI. *Математички Билтен*, 40(2), 95-108.
- Moore, J., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-Learning, Online learning, and Distance Learning Environments: Are They the Same. *Internet anda Higher Education*, 14(2), 129-135.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Study Komunikasi dan Media*, 15(1), 127-138.
- Nainggolan , L. A. (2015). *Hubungan Persepsi Siswa Dengan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri* 163.

Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau, Pekanbaru.

- Natalia, R. R., & Wilibaldus, B. (2017). Pengaruh Penggunaan LKS Matematika Berbentuk Komik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 03(76), 1-57.
- Ngobut, & Lenny. (2018). Deskripsi MOTivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-topik Bimbingan. *Bimbingan dan Konseling Terapan*, 02(01), 32-40.
- Nugroho, S. (2011). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray (TS-TS) Siswa Kelas XI IPA4 SMA Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran. *Ilmiah Guru 'COPE'*, 01(14), 12-26.
- Nurmadih. (2016). Media Pendidikan. *Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1), 44-62.
- Nuzliah. (2015). Kontribusi Motivasi Belajar, Kreativitas Terhadap Problem Solving (Pemecahan Masalah) Siswa Dalam Belajar Serta Implikasi Terhadap Bimbingan Dan Konseling Di Smpn 29 Padang. *Developmental Biology*, 232(2), 508-521.
- Palupi, R. (2014). Terhadap Kinerja Guru Dalam Mengelola Kegiatan Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Di Smpn N 1 Pacitan. . *Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 155-170.
- Pamungkas, C. T. (2015). Analisis Motivasi dan Minat Belajar Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Malang. *Teori-Teori Motivasi. Adabiya*, 1(83), 1-11.
- Pujiyati, S., Mahhaeni, A., & Candisa, I. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Sd Gugus Dewi Sartika. *E-Journal*, 5(1), 1-10.
- Purwanto. (2013). Motivasi Belajar Dalam Pendidikan Islam. *Al-Tajdid*, 2(2), 221-236.
- Puspitorini, R., Prodjosantoso, A., Subali, B., & Jumadi. (2014). Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran Ipa untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif dan Afaktif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 413-420.
- Rahmawati, R. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran*. Faktor-FaSkripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

- Sampurnawati, E. (2015). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa. *Ilmiah Pendidikan Bimbingan Dan Konseling*, 2(09220037), 15-27.
- Sari. (2014). Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ipa Kecamatan Muara Bulian. *Ilmiah Pendidikan Bimbingan Dan Konseling*, 18(2), 1-16.
- Sasmita, P. R., Rachman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis motivasi mahasiswa dalam belajar fisika. *Science and Physics Education*, 1(2), 89-95.
- Shanti, W. N., & Abadi, A. M. (2015). KEEFEKTIFAN PENDEKATAN PROBLEM SOLVING DAN PROBLEM POSINGDENGAN SETTING KOOPERATIF DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 121-134.
- Sukrisno, S., & A. (2016). Improving Students ' Motivation in Speaking Ability By. *English Education Jurnal*, 6(2), 1-9.
- Sulastrri, & Benedictus, K. (2016). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Rme (Realistic Mathematics Education) Siswa Kelas Ix A Smp Negeri 04 Bumiayu Semester 1 Tahun Pelajaran 2013/2014 Sulastrri1). *Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Rme Pendidikan Matematika*, 4(3), Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Rme (Realistic Mathematics Education) Siswa461–472.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73–82.
- Urh, M., Vukovic, G., Jereb, E., & Pintar, R. (2015). The Model for Introduction of Gamification into E-learning in Higher Education. *Procedia-Social adn Behavioral Sciences*, 197, 388-397.
- Wahyuni. (2010). *Motivasi dan Pembelajaran* . Malang: UIN-Malang Press. Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar , Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar The Effect of Teaching Realistic and Scientific Mathematics Approach on Students Learning Achievement , Mathema. *Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-10.
- Wibowo, A. T., Akhlis, I., & Nugroho, S. E. (2014). Pengembangan LMS (Learning Management System) Berbasis Web untuk Mengukur Pemahaman Konsep dan Karakter Sisw. *Scientific Journal of Informatics*, 1(2) , 127-133.
- Widyawati, E. (2014). Motivasi Belajar Mahasiswa . *Penelitian Pendiidkan Insani*, 16(1), 1-11.

- Wijayanti, W., Maharta, N., & Suana, W. (2017). Pengembangan Perangkat Blended Learning Berbasis Learning Management System pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 06(1), 1-12.
- Winarso, W. (2015). Perbedaan Tipe Kepribadian Terhadap Sikap Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon. *Jurnal Sainmat*, 1(1).
- Yuda , H. I., Suma, K., & Candiasa, I. M. (2014). Pengembangan E-learning Fisika dalam Bentuk Website Berorientasi Sains Teknologi Masyarakat untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kreativitas Siswa Kelas XI Ipa. *Journal Program Pascasarjana Universiatis Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4(2), 1-11.
- Yustanti, & Budiyono, N. (2014). Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri Se-. *Ilmiah Guru*, 10(09), 134–137.

